



Educator in Transition

mit Monika Wernz



Das Training für alle Bildungspioniere, die freie Bildungsorte/Schulen/
Gemeinschaften gründen und selbstbestimmte Bildung innerhalb
einer Gemeinschaft begleiten möchten.



*„So, wie wir selbst den Weg in die eigene Freiheit wagen, können wir freie Bildung gestalten und begleiten.“
Monika Wernz*

Einleitung

Wenn wir einen Blick auf hierarchisch strukturierte und von Zwang- und Fremdbestimmung geprägte Bildungssysteme werfen, werden systematisch Potenziale, individuelle Fähigkeiten, Neugierde und Motivation unterdrückt, gar oft zerstört. Schüler/innen, Lehrer/innen und Eltern versuchen, den Anforderungen gerecht zu werden, zu funktionieren, ihr Bestes zu geben, doch sie sind im Hamsterrad gefangen. Junge Menschen werden zu Objekten gemacht, welche es zu formen gilt.

Wir haben keine Zeit mehr zuzuschauen, wie durch Zwang, Leistungsdruck und Schubladendenken Neugierde, Lern- und Lebensfreude sowie Kreativität systematisch zerstört werden und Chancenungleichheit entsteht. Dieses doch veraltete und in einigen Bereichen krankmachende Bildungssystem bedarf einer grundsätzlichen pluralistischen Neugestaltung. Schule darf neu gedacht und neu gestaltet werden. Ideen von Bildungslandschaften, Gemeinschaften, freien Bildungsorten und Werkstätten dürfen zudem mehr und mehr entstehen. Es bedarf Lebensräume, in denen selbstbestimmte Bildung und Demokratie von Anfang an in der Tiefe erfahren und gelebt werden kann.

Die Wahrnehmung des Menschen als Subjekt und nicht als Objekt, welches es zu formen gilt, ist wesentlich, ebenso die Erkenntnis, dass ein erfülltes Leben erst möglich wird, wenn der Mensch seiner Neugierde folgen, seine individuellen Bedürfnisse, Interessen und Potenziale ausleben und entfalten kann. Der Mensch braucht für seine Selbstentfaltung unterstützende Gemeinschaften, in denen er sich sicher, gesehen, ernst genommen, respektiert, gehört und angenommen fühlt.

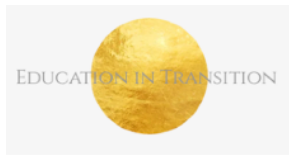
Viele unterschiedliche Wege, alternative Schulformen, Home- und Unschoolingerfahrungen können für einen Wandel eine Inspiration sein. So auch die Sudbury Schulen/freie Bildungsorte/freie-demokratische Bildungsorte weltweit. Diese Grundhaltung kann nicht nur helfen, Bildung ganz neu und anders zu denken, sondern kann zudem wertvolle Impulse in Zeiten des Wandels bieten. Freie-Bildungsorte mit klaren Strukturen stärken das Vertrauen, jungen Menschen Selbst- und Mitbestimmungsrechte zuzugestehen, sind ein Beispiel für gelebte Demokratie und bereiten junge Menschen auf all die Herausforderungen für eine Welt von morgen vor.

Das Training „Educator in Transition“ ist gezielt für Menschen, die sich für eine Transformation im Bildungssystem engagieren, innovative Bildungsprojekte oder neue Bildungsorte gründen und aufbauen wollen und junge Menschen in ihren Bildungs- und Entwicklungsprozessen begleiten möchten. Es ist einzigartig im deutschsprachigen Raum und wurde von Bildungsinnovatorin Monika Wernz entwickelt.



Das Training ist für Dich,

- wenn du jungen Menschen Selbst- und Mitbestimmungsrechte zugestehen möchtest und diese respektvoll, nicht direktiv und auf Augenhöhe in ihren Entwicklungen und ihren Bildungsprozessen begleiten und unterstützen willst.
- wenn du einen freien Bildungsort, eine freie-demokratische Schule, eine Gemeinschaft (z.B. Freilernercommunity) oder ein innovatives Bildungsprojekt gründen oder mitgestalten möchtest.
- wenn du bereit bist, dich auf einen persönlichen, ganzheitlichen neunmonatigen Entwicklungsprozess innerhalb einer Gruppe/Team einzulassen und somit auf einen Weg zu mehr Freiheit, Eigenverantwortung, Potenzialentfaltung und Kooperation in deinem Leben.
- wenn du kompetente Unterstützung und Know-how nutzen möchtest, um deine Vision und Ziele zu realisieren, und dabei von erfahrenen Mentoren, Gründern/innen sowie Wissenschaftler/innen lernen willst – sowohl aus ihren Erfolgen als auch aus Schwierigkeiten – und dir somit eine solide Basis für dein Projekt schaffst.



Inhaltliche Schwerpunkte

- **Dieses Training eröffnet neue Horizonte, vertieft ein neues Bildungsverständnis und stärkt dich in deiner fachlichen Kompetenz in selbstbestimmter und demokratischer Bildung**

Für das Gelingen von selbstbestimmter Bildung ist die Grundhaltung, dass der Mensch das Recht hat, sich frei zu bilden, eine Voraussetzung. Die Wahrnehmung des Menschen als Subjekt, und nicht als Objekt (welches es zu formen gilt) ist wesentlich. Eine Reflexion und Neudefinition von Begriffen wie Erziehung, Lernen, Schule ist bedeutsam. Die Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen von selbstbestimmter und demokratischer Bildung, wissenschaftlichen Erkenntnissen aus Neurobiologie, Entwicklungspsychologie und Erziehungswissenschaft in Bezug auf selbstbestimmte Bildung unterstützt und stärkt dabei, fundiertes Wissen und Kompetenzen zu vertiefen.

- **Dieses Training beinhaltet einen Deschoolingprozess und ist somit ein individueller und persönlicher Entwicklungsprozess hin zu mehr Freiheit und Eigenverantwortung in Deinem Leben**

Die Voraussetzung für das Gelingen von selbstbestimmter Bildung ist der Prozess des Deschooling. Wenn wir uns der durch Eltern, Familie, Schule und Gesellschaft erlernten hindernden Konditionierungen bewusst werden, uns aktiv damit auseinandersetzen, Ängste wandeln und Verletzungen heilen, steckt darin eine große Chance für die eigene persönliche Entwicklung und Selbstentfaltung.

Die gelebte Beziehung, die innere Haltung und das, was der Erwachsene für sich selbst verinnerlicht und integriert hat, ist wesentlich, um selbstbestimmte Bildung zu ermöglichen. Wir können Kindern und Jugendlichen nur soviel Freiheit gewähren, wie wir selbst innerlich frei sind. Es gelingt uns klare Grenzen zu setzen, wenn wir unsere eigenen Grenzen spüren und kennen. Wir können andere in Ihrer Andersartigkeit und Einzigartigkeit respektieren, sehen und wertschätzen, wenn wir dies für uns und mit uns selbst leben.

- **Das Training stellt im gleichen Sinne wie Individualität und Selbstentfaltung, den Wert der Gemeinschaft in den Mittelpunkt**

Die Ausbildung ermöglicht einen Erfahrungs- und Entwicklungsraum, dich selbst innerhalb einer Gemeinschaft zu erleben und ein kooperatives Miteinander zu erfahren. Durch Gemeinschaftsbildungsprozesse, Events und gemeinsames aktives und kreatives Umsetzen wird erfahrbar gemacht, wie Teamspirit entstehen kann. Dieses direkte erfahren stärkt dich in dem Teambuildingprozess für dein Projekt und dem so wichtigen kooperativen Teamaufbau.

Zudem werden demokratische Strukturen in einem organisierten Schul/ Bildungsort/Umfeld thematisiert, Entscheidungsfindungsprozesse durchleuchtet und Konfliktlösungsmöglichkeiten erarbeitet. Wie kann eine demokratische Gemeinschaft organisiert werden, in der jedem einzelnen der gleiche Respekt zukommt und niemand höher gestellt ist, als der andere? Welche Herausforderungen können entstehen? Welche Auswirkungen haben demokratisch strukturierende Lernumgebungen auf unsere gesellschaftliche Entwicklung?

- **Durch das Training wird dein Vertrauen gestärkt, jungen Menschen selbst- und Mitbestimmungsrechte zuzugestehen. Sie thematisiert praxisnahe realistische Chancen, Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen von selbstbestimmter und demokratischer Bildung**

Die praktische Umsetzung von selbstbestimmter Bildung innerhalb klarer Strukturen sind keine Experimente, sondern werden seit vielen Jahrzehnten weltweit erprobt. Erfahrungswerte von Dozent/innen, Lernbegleiter/innen/ Mitarbeiter/innen, Gründer/innen und das Kennenlernen und der Austausch von Menschen, die ihren Bildungsweg von Beginn ihrer "Schulzeit" selbst steuerten, fließen in diese Ausbildung mit ein. Diese Begegnungen und Erfahrungsschätze stärken das Vertrauen jungen Menschen Selbst- und Mitbestimmungsrechte zuzugestehen. Sie ermöglichen zudem eine realistische Einschätzung in Bezug auf Chancen, Möglichkeiten und Herausforderungen.

Team/Kooperationspartner und Dozenten

Verschiedene Experten aus Wissenschaft und Praxis, sowie Dozenten/innen gestalten mit Trainingsleitung Monika Wernz die einzelnen Module



Monika Wernz

Bildungsinnovatorin, Pädagogin, Kinesiologin, ehemalige Schulgründerin und Mitarbeiterin Sudbury Schule Ammersee, Ausbildung High Performance Leadershipcoach - Deutschland



Ph.D. Peter Gray

Entwicklungspsychologe, Autor, Präsident Alliance for Self-Directed Education, Wissenschaftliche Studien zu selbstbestimmter Bildung, Die Bedeutung von Spiel . Mothers Earth Paedagogy USA



Dr. Christel Hartcamp-Bakker

Gründerin von vier Demokratischen Schulen, Mitarbeiterin Sudbury Schule Harderwijk, Autorin und Wissenschaftlerin im Bereich selbstbestimmte und demokratische Bildung Niederlanden



Jenna L. Clements

Schulgründerin Sudbury Learning Südafrika, Mitarbeiterin Riverstone Village, Autorin, Internationale Expertin für Sudbury Education und Selbstbestimmte Bildung Südafrika



Nanel Maier

Ehemaliger Schüler und Absolvent der
Sudbury Schule Jerusalem
Israel



Frances Alvo

Ehemaliger Schülerin und Absolventin der
Sudbury Valley School
Frankreich/USA



Gerlinde Wagner

Bildungsinnovatorin, Psychologin, Ehemalige
Schulgründerin der Sudbury Schule
Ammersee, Potentialentfaltung, Initiatorin
Freie Bildungsbewegung
Schamanismus, Systematische
Aufstellungsarbeit - Deutschland



Derry Hannah

Ehemaliger Schulleiter und Schulinspektor aus
England, Autor (Another Way is Possible)
Experte für Demokratische Bildung,
Wissenschaftler
England



Dr. Sarah Alexi Grundt

Langjährige Mitarbeiterin im Leitungsteam Neue
Schule Hamburg, Autorin, wissenschaftliche
Mitarbeiterin, ehem. Lehrerin
Deutschland



Joana Xander

High Performance Leadership Coach,
Familiencoach, Express yourself, Bühnentraining
Glückliche Familiensysteme
Deutschland



Kristina Prepoutsidis

Cranioscrale Biodynamik, Embryologie -Unser
Schöpfungspotential, EFT,
Tanz und Körperarbeit
Deutschland



Carola Fürbaß

Body Voice Healing
Sängerin und ganzheitlicher Gesangcoach
Heil-Künstlerin

Aufbau

Das Training setzt sich aus 5 Modulen in Präsenz, Literaturstudium, Hospitationen, Praxiserfahrungen, Gruppencalls (online), Einzelcoachings, Events und das Bilden von Kooperationen zusammen.

Dieses Zusammenspiel an theoretischem Wissen, innerem Erleben und Selbstreflexion, praktischer Erfahrung, Umsetzung von Zielen, Austausch und Gemeinschaftsbildungsprozessen ermöglicht einen Erfahrungs- und Entwicklungsraum, welcher auch die Sichtweise und Grundhaltung von selbstbestimmter Bildung innerhalb einer Gemeinschaft widerspiegelt und erlebbar macht.

1. Modul

Individualität und Gemeinschaft - Freiheit und Verantwortung

- Paradigmenwechsel. Grundhaltung und Wertewandel
- Einführung Freie Bildungsorte weltweit
- Bedingungen für das Gelingen von selbstbestimmter Bildung
- Lernformen und Lerninhalte - Die neue Sichtweise des Lernens
- Mother Nature Pedagogic - Workshop mit Ph.Peter Gray Boston
- Visionsfindung - Persönliche Zielsetzung
- Individualität und Gemeinschaft - Systemische Aufstellung und persönliche Ausrichtung (Gerlinde Wagner)

2. Modul

Spiel und Kooperation

- Workshop: Theorie of selfdirected education (Jeanna L.Clements)
- Die Bedeutung des Spiels
- Die Magie des Seins
- Spielerische Auseinandersetzung mit der eigenen (Lern-) Biografie
- DescoolingProzess - Persönliche Arbeit mit inneren Anteilen
- Blockaden und Hindernisse der Potenzialentfaltung lösen mit Three In One Concept
- Teambuilding, Ziel und Projektumsetzung
- Express yourself - Bühnentraining (Joana Xander)

3. Modul

Gelebte Demokratie, Partizipation und Teambuilding

- Workshop: Eine Gemeinschaft u. ihre Strukturen. (Dr. Christel Hartcamp)
- SV, Komitees und Kooperationen - Entscheidungsfindungsprozesse
- Umgang und Lösung von Konflikten
- Elternarbeit - Gemeinschaftsbildung
- Group of all Leaders - Rollenspiele
- Skills no team - no dream
- Projektarbeit und Umsetzung
- Teambuildingevent (Drum und Musik)

4. Modul

Vertiefung praktischen Erfahrungen und Umsetzungstools

- Austausch und Reflexion von Praxiserfahrungen
- Präsentationen - Einblicke in die Praxis
- Workshop mit Sarah Alexi (Neue Schule Hamburg) Erfahrungen aus der Praxis
- Sudbury Education - Mein Weg, mich selbstbestimmt zu bilden (Workshop mit Netanel Maier und Frances Avo)
- Konkret und Praktisch - Vertiefung konkreter Umsetzung/Aufbau von freien Bildungsorten
- Bildungsevent/Informationsveranstaltung/individuelle Öffentlichkeitsarbeit
- Geld, Fülle und Manifestation
- Rund um die Gründung und Aufbau eines freien Bildungsortes/Schule

5. Modul

Vertiefung

- Vertiefung aller Modulinhalte
- Individuelle Abschlusspräsentationen und Vorstellung Abschlussarbeit
- Bewegte Embryologie - Schöpfungspotenzial und Verkörperung
(Kristina Prepoutsides)
- Bühne und Stimme - Selbstaussdruck in Bewegung
- Teambuilding - Die Kraft der Kooperation
- Systemische Arbeit - Ausrichtung und Umsetzungskraft - Auf ins Neue (Gerlinde Wagner)

Zwischen den Modulen finden in zweiwöchigen Abstand , insgesamt ca.10 Gruppencalls per Zoom statt. Zwischen den Modulen wird jedem Teilnehmer ein Einzelcoaching (Zoom), insgesamt 4 Einzelcoachings angeboten.

Modulinhalte können flexibel auf den aktuellen Gruppenprozess abgestimmt werden.

Zusätzlich:

Input Literatur, Wissenschaftliches Fundament/Umsetzungstools/
Unterstützungsaufgaben zur Integration für den Alltag, Buddy-
Konzept, Zugang Gründerherzpaket

Termine

1. Modul (4 Tage) 02.10. - 05.10.2025
2. Modul (4 Tage) 27.11. - 30.11.2025
3. Modul (4 Tage) 22.01. - 25.01.2026
4. Modul (4 Tage) 19.03. - 22.03.2026
5. Modul (4 Tage) 07.05. - 10.05.2026

Zeiten bei den Modulen

Erster Tag: 17.00 - 21.30 Uhr

weitere Tage: 09.30 - 18.30 Uhr

Letzter Tag: 10.00 - 16.00 Uhr

Onlinecall: 20.00 - 21.30 Uhr

Einzelcoachings nach individueller Vereinbarung



Ausbildungsgebühren

Die Gebühr für die gesamte Ausbildung beträgt 5500 € (inklusive MwSt.) und wird vor Trainingsbeginn fällig.

Nicht enthalten in den Gebühren sind Anreisekosten, Verpflegung und Übernachtung. Unterkunftmöglichkeiten in Gasthöfen, Schloss Mörlbach oder AirBnB.

Ausbildungsort

Die Module finden in Präsenz im Zentrum „Education in Transition“ in 82335 Mörlbach/Berg statt (Nähe Starnbergersee) Die Calls und Einzelcoachings online. Hospitationen und Praktikas an Orten deiner Wahl.



Ausbildungsleitung

Monika Wernz

Bildungsinnovatorin, Pädagogin, Expertin selbstbestimmte Bildung, gelebte Demokratie und Potenzialentfaltung, ehemalige Leitung Kinderhaus Schwabing, ehemalige Schulgründerin Sudbury Schule Ammersee, ehemalige Leitung Waldkindergarten Dießen, Stressmanagement, Kinesiologin, Gründung und Leitung Aus- und Weiterbildungszentrum, Initiatorin und Gründerin „Die Freie Schmiede“-Freier Bildungsort Wailea Coachingausbildung, (High-Performance Leadershiptrainings)

Bewerbung: www.education-in-transition.com/training

Kontakt: info@education-in-transition.com